

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение школа-интернат  
Радумльский кадетский корпус**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**"ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ"**

**Выполнил: Самойлов В.С.**

**Московская область, Солнечногорский район,  
д. Радумля–2018 г.**

**Оглавление**

Часть 1 (введение)	стр. 3
Часть 2 (основная)	стр. 7
Часть 3 (выводы)	стр. 25
Список использованных ресурсов	стр. 34

## ЧАСТЬ 1.

### Введение

#### **Проблемное обоснование:**

Каждый понимает, что развитие технологий – это неотъемлемая часть современной жизни. Сейчас уже никто не представляет свою жизнь без интернета, компьютера и сотового телефона. Многочисленные исследования показывают, что наряду с очевидными преимуществами от пользования изобретениями, существуют и негативные факторы, действие которых может оказаться куда хуже, чем кажется на первый взгляд.

Большинство современной молодежи вообще не представляют себе жизнь без гаджетов: ни учёбу, ни досуг и часами просиживают один на один со светящимся экраном, становясь зависимы от компьютерных игр, телевидения, социальных сетей. Хорошо это или плохо? Что заставляет молодежь уходить от активного образа жизни и часами просиживать в компьютерных играх и сети интернет?

Почему Интернет-зависимость проявляется в своеобразном уходе от реальности, при котором процесс навигации по сети «затягивает» субъекта настолько, что он оказывается не в состоянии полноценно функционировать в реальном мире.

Таким образом, проблема использования детьми и подростками интернета, быстро нарастающая компьютеризация и автоматизация объектов окружающего мира становится все более острой и создает предпосылки ухудшения качества самого человека, вплоть до его деградации. Именно эту проблему я считаю № 1 в среде именно молодежи, в среде моих сверстников, потому как здоровое состояние молодёжи сегодня – основа России и русского народа будущего.

#### **Актуальность:**

Компьютерные игры, телевидение, интернет, несмотря на все величие, несет обществу множество проблем, одной из которых является его влияние на психику человека. До сих пор ученые – психологи не могут до конца выяснить влияние виртуального мира на нашу психику. Поэтому, считаю эту тему актуальной и в свете современного времени, она заслуживает особого внимания, т.к наиболее подвержены интернет-зависимости и влиянию новых компьютерных технологий дети и подростки. Немаловажным является установление причин возникновения интернет-зависимости, профилактика и помощь интернет зависимым детям.

**Гипотеза исследования:**

Влияние современных технологий, глобальная компьютеризация и автоматизации может негативно сказываться на развитии современной молодежи и вести к деградации людей.

**Цель:**

Выявить факторы, влияющие на деградацию общества, риски, вызванные техническим прогрессом, изучить особенности интернет – зависимости у детей школьного возраста. Установить влияние современных технологий на психику подростка. Предложить способы и методы оздоровления молодежи.

**Задачи:**

- Провести изучение и теоретический анализ литературы по данной проблеме.
- Раскрыть позитивные и негативные стороны влияния инноваций на подрастающее поколение.
- Выработать практические рекомендации по профилактике и предупреждению факторов деградации подростков.

**Объект исследования:** современная молодежь.

**Предмет исследования:** влияние интернет, телевидения, компьютерных игр, гаджетов на психическое здоровье и интеллект молодежи.

**Методы исследования:**

- Теоретический анализ научных источников.
- Метод социологического опроса.
- Метод сравнения.
- Метод статистической обработки результатов.

**Практическая направленность:**

- Полученные результаты расширяют научное значение о сущности и тенденции влияния современных технологий на психофизическое состояние организма подростка.
- Сформулированные выводы и практические рекомендации могут быть использованы в деятельности структур школы, СМИ, на классных часах и родительских классных собраниях.

**Научная новизна работы:**

- Определены основные причины негативного влияния современных технологий на подростков.
- Раскрыты особенности влияния инноваций на психофизическое состояние подростка.

- Проанализирована специфика негативного и позитивного влияния интернета на психофизическое состояние подростка.
- Разработаны практические рекомендации по профилактике деградации подростков.

**Этапы работы:**

1. Подготовительный (поисковый)

- Определение темы исследовательской работы.
- Постановка проблемы исследования, цели, задач исследования.
- Поиск и анализ проблемы.

2. Планирование работы (аналитический)

- Определение источников информации.
- Планирование способов сбора и анализа информации.
- Планирование итогового результата.

3. Исследовательский (практический)

- Сбор информационных данных.
- Анализ.

4. Итоговый (отчетный)

- Составление отчета о проделанной работе.
- Анализ результатов работы.
- Составление практических рекомендаций.

5. Презентационный

- Подготовка и проведение презентации исследовательской работы.

Последнее десятилетие значительно ознаменовалось стремительным развитием современных технологий. Эти технологии, в особенности в области коммуникаций и СМИ, открыли новое окно в развитии человека и оказали влияние на различные стороны личной и общественной жизни людей. Новые технологии, помимо того, что в зависимости от вида их использования имеют положительное и полезное влияние, также могут иметь отрицательные последствия.

Многие поколения наших предков пользовались единственным средством накопления, хранения и передачи информации - устным словом. С появлением бумаги, изобретением наборного шрифта и печатного станка, а затем типографской машины, распространение печатного слова приобрело массовый характер. С возникновением в 20 веке электронных средств связи характер СМИ - а фактически жизни в целом - изменился коренным образом.

Интернет, электронная почта, цифровое телевидение твердо заняли место в нашей жизни, что часто перемещает на второй план устоявшиеся средства массовой информации, особенно у подрастающего поколения. Общение перестает быть односторонним, в нем проявляется элемент интерактивности. Объем информации доступен каждому подростку.

Исследования показывают что, усиленное развитие медиакультуры, а особенно аудиовизуальной (кино, видео, компьютерные игры, спутниковое телевидение), очень активно влияет на молодежь, на их общественное сознание, как мощное средство информации, как фактор развития у подростка творческих способностей. На сегодняшний день очевидно, что интернет, компьютер, смартфон и другие технические новинки существенно облегчают жизнь человека, предоставляют подростку право индивидуального общения в интерактивном режиме как для познания интересующей информации, так и для реализации своих творческих идей, а также, оказывают высокое влияние на процесс формирования мировоззрения. Нельзя не заметить, что многие подростки становятся зависимы от компьютерных игр, телевидения, социальных сетей. В связи с этим возникает вопрос: «Каким образом новые технологии повлияют на развитие молодежи и человечества в целом?».

## ЧАСТЬ 2

### Основная.

#### **Теоретический анализ проблемы современных технологий.**

Мы живем в XXI веке – веке современных технологий, современной культуры и современных нравов. Развитие необходимо обществу. Опора общества – это молодёжь. И она, конечно же, тоже должна развиваться.

Сейчас с невероятно высокой скоростью развиваются технологии. Буквально каждый день появляется улучшенная версия какого-либо изобретения. На телевизионных экранах показывают приключенческие, научно-фантастические и исторические фильмы. Существуют по-настоящему хорошие музыкальные композиции. Благодаря новым технологиям значительно улучшилось качество жизни, комфорт и удобство, благодаря чему, современный человек тратит меньше физических сил и затрачивает меньше умственных усилий для выполнения той или иной работы. В этом и есть скрытая опасность. Давайте разберемся.

Деградация (от лат. *degradatio*, буквально — снижение), регрессия — процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта с течением времени, движение назад, постепенное ухудшение, упадок, снижение качества, разрушение материи вследствие внешнего воздействия по законам природы и времени.

Так что же у нас ухудшилось, казалось бы всё хорошо — компьютерные технологии молниеносно развиваются, наводняют весь мир, пользоваться теми или иными благами стало намного удобнее, введена туча революционных открытий благодаря которым мы можем вообще не выходя из дома получать практически всё, что нужно. Можно вообще не выходить из дома — заказать все через интернет, вплоть до еды, чем, собственно, современный человек и занимался бы, если бы ему дать волю и денежные знаки.

Так в чем же смысл, почему собственно происходит деградация?

Человек травит себя сигаретами и алкоголем, но теперь появилась новая «отрава» в виде IT технологий. Онлайн игры — замечательный пример. Дети строят свои дома и города, качают героев, собирают виртуальные машины, покупают к этому всему дополнительные супер устройства за реальные деньги, либо проводят дни и недели напролет чтобы получить эти вещи бесплатно, но ценой собственного здоровья и постепенного уничтожения нервной системы. В современном мире мы уже отходим от реальности.

Замечали ли Вы когда-нибудь что можете запросто просидеть целый день просто на любимых сайтах? Да, наверное не просто замечали, а и делали это не раз, а кто-то — десятки и сотни раз или вообще только этим и живет.

И это вместо того, чтобы строить реальные дома, собирать реальные машины, запускать производство и так далее!

Люди сами переходят из реального мира в виртуальный. Само «сидение за компом» — это уже деградация. Безусловно, что по работе он нужен сейчас почти каждому, но есть определенные пределы. А мы их не видим, как правило.

Как перестать деградировать и начать жить?

Что вы сознательно запомнили за прошлую неделю? Специально для развития памяти. Ничего? Закон прост, что не работает - то отмирает. Потом не жалуйтесь на слабую память. Тоже и с физическим состоянием, энергетикой, интеллектом.

Если человек постоянно не движется вперед, то его жизнь опускает назад, на дно, в пустое безделье, сон наяву. Как не уснуть окончательно?

Почему человечество деградирует, пытаются ответить многие ученые и психологи. С некоторыми уже известными на сегодняшний день можно ознакомиться прямо сейчас:

### **Употребление алкоголя**

Существует мнение, что употребление алкоголя ведет к отмиранию нейронов головного мозга. Однако исследование ученых Университета Вашингтона, описанные в журнале The Journal of Neuroscience, выявили, что алкоголь не убивает нейроны, а препятствует их взаимодействию. Из-за этого нейроны хуже обеспечивают передачу информации и человек не способен адекватно реагировать на внешние раздражители и связно общаться. Также алкоголь способствует выработке стероидов, которые тормозят запоминание. Именно поэтому люди после употребления алкоголя не помнят сам процесс и события после.

### **Интернет**

Очень даже полезная вещь, без которой мы не можем прожить и дня.

В современном обществе практически нет области человеческой деятельности, которая не была бы представлена в сети. Интернет сегодня не только источник



информации, но и удобное, быстрое средство коммуникации, благоприятное пространство для бизнеса, источник общения и развлечений.

Статьи, в которых сказано, что постоянное пользование интернетом и именно поисковыми машинами для получения быстрого ответа на нужные вопросы приводит к тому, что человек перестает запоминать новую информацию. Мозг начинает запоминать не сами новые данные, а способы и места её получения.

Чем же привлекает современное поколение «всемогущий Интернет»?

Факторы, определяющие уникальность Интернета:

– Отсутствие в сети единого центра управления и границ делает невозможным установление тоталитарного контроля над всей сетью.

– Свободный доступ к огромному количеству информации представленной в любой из технически существующих форм (текст, графика, аудио, видео), дает возможность реализовать информационные потребности, в том числе и потребность в самообразовании. С другой стороны, актуальной является проблема достоверности информации и возможность оценки пользователем степени достоверности этой информации.

– Интернет является самым универсальным средством коммуникации, сочетающим возможность пересылки любых видов информации в форме электронной почты, форумов, конференций, досок объявления, рассылок; общения в реальном режиме времени (чаты, ICQ, и др.); Интернет – телефония; видео-конференции и др. При этом исчезает фактор расстояния и границ, что дает безграничное увеличение аудитории общения. Многие средства общения не требуют личного знакомства, что снимает целый ряд психологических барьеров и дает неограниченные возможности самовыражения в диалоге.

В Интернете можно найти всё, начиная от рецепта приготовления печенья и кончая решением интегральных систем. Но если этой, с позволения сказать, полезной штукой будет управлять дурная голова, то Интернет не покажется таким уж безобидным и полезным.

Все виды деятельности, осуществляемые посредством Интернета, такие как общение, познание или игра, обладают свойством захватывать человека целиком, они не оставляют ему времени и сил на реальную жизнь. В связи с этим сегодня специалисты интенсивно обсуждают заболевание «интернет-зависимости».

Поэтому становится неслучайным и объяснимым развитие такого рода зависимости, особенно у молодого поколения, от переизбытка информации, эмоций, стереотипов посредством Интернета.

Термин «Интернет-зависимость» («Internet Addiction Disorder», IAD) ввел нью-йоркский психиатр Иван Голдберг, понимая под этим выражением не медицинскую проблему наподобие алкогольной или наркотической зависимости, а поведение со сниженным уровнем самоконтроля, грозящее вытеснить нормальную жизнь. Зависимость в медицинском смысле определяется как навязчивая потребность в использовании привычного вещества, характеризующаяся ростом толерантности и выраженными физиологическими и психологическими симптомами. «Рост толерантности» обозначает по сути привыкание и устойчивость к все большим и большим дозам. При пользовании интернетом, конечно, не появляется никакого «привычного вещества» в прямом смысле слова. Поэтому характер зависимости несколько иной, чем при употреблении алкоголя и наркотиков. «Привычное вещество» имеет свойство встраиваться в обмен веществ человека, поэтому наряду с психологической возникает и физическая (физиологическая) зависимость, то есть потребность, тяга на уровне организма. Так что в случае интернет-зависимости говорить о физической зависимости не приходится. А вот психологический компонент проявляется очень ярко.

Выделяют три формы интернет – зависимости:

- 1) Зависимость отношений.
- 2) Зависимость от игр (в том числе азартных).
- 3) Зависимость от общения и поиска информационных ресурсов.

### **Смартфон и компьютерные игры.**

Улучшенные технологии и изобретения отнимают время от учёбы. И вместо того чтобы заниматься, большинство посвящает весь свой досуг всевозможным гаджетам.

Трудно в это поверить, но именно девайсы, а вовсе не наркотики и алкоголь, сегодня являются главной причиной физической и интеллектуальной деградации целого поколения молодёжи. Последствия "девайсной зависимости" уже проявляются в самых разных сферах. Молодёжь ни к чему не стремится и очень сильно зависит от родителей в финансовом плане.

Немаловажно сказать, что многие взрослые восхищаются умением подростков быстро осваивать современную электронику. "Эти ребята - невероятно талантливы, - с гордостью говорят родители, когда видят детей со смартфоном или планшетом. Всего за несколько минут они понимают, как работает эта сложная техника. У нас так не получается! Наши дети станут гениями!"

В реальности, однако, освоить современный смартфон или планшет ребёнку немногим сложнее, чем научиться держать в руках столовую ложку. Это несколько лет назад доказала группа ученых. "О таланте ребёнка свидетельствует не умение пользоваться девайсом, а цели, которые ребёнок хочет достичь с помощью этого девайса, - говорят эксперты. - Если электроника носит развивающий характер, то она полезна. Если она используется только для развлечений, то доступ к ней стоит ограничить".

По последним исследованиям, среднестатистический подросток проводит за электронными девайсами (смартфон, планшет, компьютер, телевизор, видеоприставка) девять часов в сутки. К такому настораживающему выводу пришли эксперты организации Common Sense Media в ходе масштабного исследования.

Попытаемся разобраться, на что именно рядовой тинейджер, имеющий электронные девайсы, тратит девять часов в день:

- 39% времени уходит на прослушивание музыки, просмотр видеороликов (в большинстве случаев юмористического содержания) и чтение присылаемых новостей.
- 26% - на переписку в социальных сетях Facebook / Twitter и видеосвязь с друзьями.
- 25% - на видеоигры и "праздношатание" по интернет-сайтам.
- 3% - на творчество и образование.

Таким образом, рядовой подросток тратит менее 15 минут из 9 часов ежедневного пользования девайсами на что-то по-настоящему полезное. В подавляющем большинстве случаев электроника "отупляет" подростков и поглощает огромное количество времени из самого лучшего жизненного периода.

При таком пессимистическом прогнозе, молодежь деградируют по всем показателям. Они реже выходят из дома, практически не проводят время на природе, не знают элементарных законов физики и химии. У них напрочь отсутствует фантазия и воображение. Вся их жизнь сосредоточена на электронике.

Правда, что девайсы являются главной причиной психических расстройств, поскольку они совершенно чужды человеческим инстинктам и потребностям. Долгое нахождение за смартфонами и планшетами оборачивается инфантильностью, нервозностью и страхом перед большим миром, который начинается там, где заканчивается интернет и электроника.

Ученые нашли прямую связь между современными девайсами и полным равнодушием к познанию мира. Например, рядовой подросток никогда не будет гореть желанием поехать на дальнее расстояние, чтобы посетить заповедник, поскольку в

смартфоне он может найти множество информации об этом объекте - статей, фотографий и видеороликов.

Электроника очень сильно изменила психологию подрастающего поколения, - считают эксперты по борьбе с подростковой депрессией. Дети больше не стремятся познать мир с помощью органов чувств. Обо всём на свете они узнают посредством небольшого цветного экрана с высоким разрешением. Вместо реальных свиданий - видеочат. Вместо прогулки на свежем воздухе - эпизод любимого сериала.

Так, группу школьников попросили рассказать о трёх самых незабываемых впечатлениях в их жизни. Большинство рассказов свелось к интернет-достижениям (получению "лайков" в социальных сетях и громких побед в видеоиграх), а не поездкам в парки развлечений и музеи.

Авторы исследования были крайне разочарованы, когда узнали, насколько уныло складываются жизни детей.

Определить ценность воспоминаний человека очень просто - для этого достаточно выяснить, как часто в воспоминаниях фигурируют электронные технологии. Если человек вспоминает, как он подрался, сломал ногу, влюбился, стал жертвой мошенников или, например, объектом розыгрыша, то он живёт полной жизнью, поскольку даже негативные эмоциональные воспоминания в XXI веке лучше, чем радость от просмотра сериала или прохождения видеоигры на самом сложном уровне.

Вот еще одно исследование, в ходе которого исследователи собрали группу участников из 600 человек, половина из которых были частыми пользователи гаджетов, а другая половина – нет. Испытуемым предлагалось решить задания, связанные с логическим мышлением и ответить на вопросы о своем отношении к современным технологиям и мобильным устройствам. Результаты показали, что у той подгруппы, которая часто пользуется смартфонами мыслительные способности на 3-5% ниже, чем у тех, кто пользуется ими редко. Ученые сделали вывод, что умственные способности человека снижаются из-за того, что гаджеты все больше заменяют человеку природную работу мозга, замещая его естественные функции, такие как любопытство, память, логическое мышление, воображение. Ранее ученые уже отмечали появление такого опасного симптома, как зависимость от гаджетов.

### **Реалити-шоу**

Влияние реалити-шоу на работу головного мозга было исследовано психологами в ходе эксперимента, описанного в журнале *Media Psychology*. Суть эксперимента состояла в следующем: 81 участник проходили тест до и после просмотра реалити-шоу. Анализ

результатов теста показал, что просмотр шоу действительно повлиял на итоги, а именно сделал их гораздо хуже.

По мнению организаторов эксперимента, реалити-шоу не требовало анализа, мышления и запоминания, а потому перевело мозг в пассивное состояние. Выйти из этого пассивного расслабленного состояния людям из фокус-группы оказалась сложнее, чем им хотелось бы.

Таким образом, жизнь в современном мире со всеми технологиями и комфортом приводит к тому, что человек забывает, на что он сам лично без приспособлений способен.

Просмотр телевизора, употребление алкоголя и увлечение компьютером не требуют активной работы мозга и в итоге атрофируют эту возможность.

По исследованиям ученых, в период с 1930 г. по 2000 г. уровень IQ сопровождался сначала резким, а потом чуть медленнее, но все же ростом, то последние десятилетия среднее значение коэффициента умственного развития человека стало, наоборот, снижаться.

### **Позитивные и негативные стороны влияния инноваций на подрастающее поколение.**

Прогресс современного общества нельзя представить без развития науки и техники без внедрения технологических новшеств, однако стремительное повышение роли науки и техники как фактора социальных преобразований актуализирует сложный спектр мировоззренческих, социально-этических и других проблем. Таким образом, среди многочисленных глобальных проблем, порождённых техногенной цивилизацией и поставивших под угрозу само существование человечества, можно выделить главные (табл.1).

Таблица 1 Последствия влияния развития новых технологий на людей в разных сферах жизни

Факторы	Положительные стороны	Негативные стороны
Экономические	Человек замещает свой труд работой техники с единственной целью — как можно больше освободить себя от тяжелой рутинной работы, увеличить степень свободы своих действий. Прогресс привел к колоссальным изменениям практически во всех странах, уровень и образ жизни во многих развивающихся государствах быстро меняется и начинает	Падение дисциплины и нравственности, лень, которые влияют на крайне низкую производительность труда и качество продукции, искажение морали. Все это в совокупности, отражает признаки генетической дегенерации нации. Все

	<p>приближаться к уровню развитых стран.</p>	<p>заняты только поиском дополнительных доходов, потому что всем для полного счастья катастрофически не хватает денег. Деньги не делают людей счастливыми, они делают их лишь ещё более мелкими и более ненасытными, но большинство с радостью готовы продать свою душу, сделав её разменной монетой, лишь бы у них было много денег.</p>
Социальные	<p>Изменения в обществе были огромными. Происходит замена труда человека на работу машин с целью облегчения труда людей, увеличение степени свободы человека, в некоторых чувствах «машина заменяет человека». Большинство населения в развитых странах стало работать в сфере услуг (в том числе сложных: информационных и финансовых), а не в промышленности и сельском хозяйстве. Повысился уровень образования, открываются учебные заведения</p>	<p>Массовая технизация общества уничтожает всякую индивидуальность как внешней, так и внутренней жизни человека. Техническая цивилизация стремится к тому, чтобы человек стал его частью и перестал быть личностью. Современное поколение предпочитает проводить всю свою жизнь в состоянии жизнерадостного самоуспокоения и полной отрешённости от всех серьёзных проблем. Спасти современную цивилизацию уже невозможно, потому что она сама этого не желает. Возникновение техники лишило работы многих людей, поскольку их заменила машина, машина не может научить всему лучше учителя, она с успехом восполняет человеческое общение, все меньше дети заводят друзей, предпочитая играть с компьютером. Люди все меньше ходят в театр, кино ведь с большим удобством можно посмотреть спектакль по телевидению, малоподвижный образ жизни, вызывает рост</p>

Информационные	<p>Изобретение письменности, привело к гигантскому качественному и количественному скачку: появление и внедрение в деятельность, и сознание человека языка, изобретение письменности, изобретение книгопечатания, изобретение телеграфа и телефона; изобретение компьютеров и появление Интернета. Появилась возможность передачи знаний от поколения к поколению; Начало постепенной передачи машине выполнения логических функций человека, а в перспективе — переход к комплексной автоматизации производства и управления. ЭВМ — принципиально новый вид техники, изменяющий положение и роль человека в процессе производства. Современная техника позволяет общаться с людьми различных континентов. С новыми технологиями появилась возможность удаленного общения, торговли и распространения информации.</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Компьютер оказывает пагубное воздействие на здоровье и психику людей, дальнейшее развитие компьютерных технологий может коренным образом изменить социальные отношения в обществе. “Изоляция индивида” — без общественного регулирования информатизация может привести к тому, что люди начнут общаться, как правило, опосредованно — через компьютер. Незнание и, что еще хуже, отсутствие потребности знать своих коллег, соседей по лестничной клетке и родственников — весьма опасное социальное явление. Связь с помощью Интернета, минуя границы, создала то, что называют сетевым обществом, когда люди образуют различные сообщества по интересам, одновременно участвуя во многих коммуникациях. Интернет, как ожидалось, не сближает. Это скопление одиночества. Мы вроде вместе, но каждый один. Иллюзия общения, иллюзия дружбы, иллюзия жизни.</p>
Экологические	<p>Изучение взаимоотношений организмов со средой их обитания. Первые экологические исследования о природе, умение прогнозировать погоду, добыча полезных ископаемых, использование природных ресурсов, животных под человеческие нужды.</p>	<p>Приближение глобального экологического кризиса: изменение, климата, деградация биосферы, дисбаланс воды, водных источников, увеличение отходов, огромного количества не утилизируемого мусора (пластиковые пакеты и бутылки), загрязнение почвы, росту уровня загрязнения различными газами, твердыми</p>

		<p>частицами и туманообразными соединениями атмосферного воздуха. Нестабильность климата (наводнения, бури, ураганы) приносят жертвы, разрушение инфраструктуры, ущерб, а значит ухудшение условий и качества жизни. Заболевания, вызванные загрязнением окружающей среды. Безвозвратные потери видов животных и растительного мира разрушают живую природу постепенно.</p>
Технологические	<p>Изобретение автомобиля позволило человеку значительно улучшить возможность перемещения и в скорости, и в длительности преодолеваемого пути.</p>	<p>Вместе с этим от ДТП в мире каждый день погибает несколько сотен тысяч человек. Значительно ухудшило экологию городов и привело к ряду других негативных факторов, отрицательно влияющих на состояние здоровья человека.</p>
Строительство	<p>Появились новые строительные схемы на основе металлического и железобетонного каркаса. Большое разнообразие строительных материалов, почти полностью заменяет перечень используемых ранее. Новые архитектурно-проектировочные особенности данного этапа привели к возникновению массового многоэтажного строительства, которое является более экономичным, функциональным и широко используется во всём мире</p>	<p>Рост строительства зданий, домов, приводит к росту городов, стран, на Земле почти не осталось не заселенных мест. Происходит урбанизация, отток населения из сельских местностей в города, рост численности населения Земли.</p>
Здоровье	<p>Развитие медицины привело к возможности планировать семью, и в итоге начался второй этап демографического перехода, то есть снижения рождаемости до уровня, едва обеспечивающего естественное воспроизводство населения.</p>	<p>Угрожающе падают показатели здоровья людей. Наиболее тревожно положение с генетическими заболеваниями и смертностью между сердечно-сосудистыми заболеваниями, алкоголизмом и наркоманией,</p>



		психическими заболеваниями.
--	--	-----------------------------

Появление компьютера в области технологий подвергло жизнь человека еще большим изменениям. Мир в третьем тысячелетии под влиянием компьютерных коммуникаций приобрел новое лицо. Всемирная паутина способствовала тому, что универсальность, сложность и технологическое создание сети проникли в обучающую сферу жизни. Революция технологий, информации и связи повлекла за собой преобразования в области обучения, экономики и культуры и на глазах создает новый мир. В настоящее время коммуникация и информация считаются двумя главными элементами. Сегодня человек больше, чем в прошлом, испытывает потребность в информации и установлении связей для получения необходимой информации.

Невозможно не заметить коренные изменения, появляющиеся с информационно-коммуникационными технологиями, которые создали коренные изменения в построении человеческих связей и отношений.

Несомненно, информационные технологии изменили человеческие взаимоотношения по всему миру, одновременно нормализуют их и подрывают.

Несомненно, ни на одном этапе в истории человека поток доставки информации не был таким быстрым и расширенным, как сегодня. По этой причине некоторыми важнейшими особенностями этого исторического периода являются скорость, распространение и исключительное значение информации, и этот период назван эпохой "взрыва информации". Действительно, сегодня является поразительным обилие информации и ее широкое присутствие везде и всегда. В настоящее время любой человек в любом месте, набрав номер телефона, может установить прямую связь с абонентом в любой точке мира или же, просмотрев новостные сайты, узнать новости всего мира и быть осведомленным о всех событиях и происшествиях в самых отдаленных местах нашей планеты.

Сегодня, благодаря всеохватывающему распространению информирования, информация доступна не только в определенных центрах, но и проникает даже за закрытые двери и толстые стены домов. Все звуковые и световые волны вокруг человека переносят сообщения и информацию и никакое место не является безопасным от их проникновения.

Еще одним примером изобретений является компьютер, который имеет огромное значение, особенно по причине его важности для продолжения успешных операций всемирной коммуникационной сети (Интернет).

Возникает новый класс угроз и опасностей, связанных с формированием информационного общества. С помощью интернета мы можем купить любую вещь или продукт в интернет-магазине не выходя из дома, конечно в этом есть плюс экономия времени, а с другой стороны огромная опасность того, что человек становится замкнутым и изолированным. Почему дел всегда так много, а времени — всегда не хватает? Людей поглотили социальные сети, куда ни пойдешь везде люди, которые не выпускают из рук гаджеты, люди даже не поднимают глаз, не обращая внимания на окружающий нас мир. Можно предположить, что утро большинства людей начнется с проверки аккаунтов «Instagram» и «Facebook», «ВКонтакте», «Одноклассники» выискивая новости из жизни всех друзей.

У подростков, «живущих» в Сети появляются проблемы с общением. Ведь навыки, приобретенные в виртуальном мире, в обычной не годятся.

Возникают серьезные проблемы с учебой, потому что школьники или студенты посещают не относящиеся к делу сайты, часами болтают в чатах беседуют с знакомыми и играют в игры вместо занятий. У них появляются проблемы с выполнением домашних заданий, подготовкой к экзаменам.

Низкий контроль за количеством времени, проведенного в Сети. В результате нарушается режим, сон.

Интернет – зависимые пользователи с психологическими проблемами могут пойти по «простому» пути, избрав виртуальное общение как основное и, усугубив, таким образом, свои проблемы. Типичная ситуация: подросток не умеет общаться, заводить друзей и испытывает непреодолимую робость в общении со сверстниками. И тут на помощь приходит всемогущая Сеть. Всевозможные чаты и форумы – место, где вам всегда рады, где вы с легкостью найдете единомышленников. Из этого можно сделать вывод, что главной причиной, по которой человек начинает погружаться в виртуальный мир - это поиск общественной поддержки. Стремясь к этому, люди начинают участвовать в различных чатах и телеконференциях, чувствуя при этом свою причастность к определенной социальной группе, создания своего виртуального идеала. Меняя свою личность в сети, человек также ищет поддержку у людей и ощущение своей принадлежности к какой либо социальной группе.

Исследуя влияние современных технологий на подрастающее поколение, дозволительно рассматривать Интернет в качестве характерной среды, формирующей общественные отношения. Разумеется, современные технологии играют значительную роль в жизни подростков – это и средство общения, и источник информации.

Безусловно, интернет – величайшее и удивительное изобретение, при помощи которого человечество совершило огромный скачок в будущее, дало стимул к прогрессу. Интернет упрощает нашу жизнь, открывает перед нами большие возможности, все шире становится неизбежной частью нашей жизни, ведь возможности интернета практически безграничны.

Поэтому стоит обратить внимание и на положительные черты интернета, способные позитивно повлиять на психику и поведение подростка.

Для учащихся, по мнению учителей, интернет – это очень важный и неотъемлемый информационный ресурс, необходимый, прежде всего для учебного процесса, для развития коммуникационных умений, навыков работы. Только в этом случае интернет будет приносить пользу ученику и создавать позитивные условия его обучения. В остальных случаях подростку необходима помощь и контроль учителя, родителя в поисках оптимального варианта использования интернета.

Итак, человечество погружается в компьютеры и компьютерные сети, с каждым днем все больше и больше людей (особенно детей) становятся психологически зависимыми от компьютерных игр. Каждый день они подходят к компьютеру и «получают дозу» — кто 20 минут, кто час, а кто и того больше... Это проблема. Можно только предполагать, к чему она может привести человечество в своем дальнейшем развитии. Мы должны задуматься над этим уже сегодня. Разные научные дисциплины должны объединиться в исследовании этой области, а психология должна стать во главе этих работ — работ по исследованию психологических аспектов взаимодействия человека с компьютером.

В заключении хотелось бы сказать, что на этапе прогресса науки и техники, в условиях внедрения новейших технологий, духовной сфере жизни отведена второстепенная роль, моральные ценности утрачены, что серьезным образом отразилось на нравственности в обществах большинства государств.

Технологические новшества оказывают влияние на социальную структуру общества. Чем больше они преобразуют мир, тем в большей мере они порождают непредвиденные социальные факторы, которые начинают формировать структуры, радикально меняющие человеческую жизнь и, очевидно, что человечество находится в опасном и сложном положении: продолжается уничтожение природы, усугубляется неравенство в мире людей, расширяются масштабы потребительства, обостряется противоречие между человеком и техникой.

Возможно, что в будущем машина совсем заменит человека, и человек не сможет влиять на ее управление. С появлением техники с одной стороны люди освободили себя

от тяжелой рутинной работы, однако с появлением различной техники, человеку даже не приходится думать, что отражается на умственной и физической способности человека, порождается лень, невежество, безделье, общество деградирует. Может кино про восстание машин не фантастика и нам пора задуматься, пока вымысел не стал реальностью?

Компьютер может стать причиной долговременных нарушений психического и интеллектуального развития. У так называемого компьютерного поколения хуже работают некоторые виды памяти, наблюдаются эмоциональная незрелость, безответственность.

Социальные сети заменяют живое общение на виртуальное. Кажется, что современным отношениям не хватает здравого смысла. Люди встречаются раз или два в месяц, зачем встречаться чаще ведь мы целый день переписываемся, отправляем смайлики, виртуальные букеты или поцелуйчики. Что-то исчезло. Нужны ли нам отношения, в которых на самом деле так мало искренности? Мы приняли так много неприемлемых вещей: сидеть за обеденным столом с телефоном в руке, спорить с помощью текста, а не живого общения, и рассказывать о каждой минуте своей жизни тысячам людей в социальных сетях.

Чего мы добились таким образом? Того, что все в нашем мире постоянно друг другу лгут, обман современности состоит в том, что все отношения, всё общение, все чувства, все кругом стало не настоящим, фальшивым, люди перестали любить и ухаживать друг за другом, имитируя действия в социальных сетях. Интернет, как ожидалось, не сближает нас, а наоборот, мы становимся все более одинокими. Мы вроде вместе, но каждый один. Иллюзия общения, иллюзия дружбы, иллюзия жизни. Можно сделать вывод, что развитие науки и техники действительно является благом для человечества, но таит в себе непредвиденные роковые предопределения, оказывая воздействие на все стороны социальной жизни.

Компьютерные игры, с точки зрения медицины, ухудшают зрение, а также ожесточают и порождают агрессию.

Спутниковое телевидение с многоканальной системой зачастую транслирует передачи с разрушающим содержанием для психики, а на возрастное ограничение только малая часть обращает внимание.

В связи с этой зависимостью, у подростков резко снижается заинтересованность в занятиях спортом, посещении творческих кружков и т.д. Ведь средства современных технологий – это легко, быстро, красиво, а занятие в футбольной секции - это труд.

Используя продукты современной технологии, результата можно достичь простым нажатием кнопки, а для достижения результатов в реальной жизни, потребуются куда значительные усилия, воля и время.

Меняется не только содержание труда, существенные преобразования происходят и во всем строе культуры и современной цивилизации. По существу, рождается новый цивилизационный уклад. Человек, усложняя свой мир, все чаще вызывает к жизни такие силы, которые он уже не контролирует и которые становятся чуждыми его природе, все это может привести к необратимым катастрофам — экологической, политической, духовной, что мы и наблюдаем в современном обществе.

Нельзя допустить, чтобы научно-технический прогресс привёл к деградации современной молодёжи, чтобы сегодняшняя молодежь не выглядела жалко по сравнению с их ровесниками ещё два десятилетия назад.

### ЧАСТЬ 3

#### **Практические рекомендации по профилактике и предупреждению факторов деградации подростков**

Конечно, не удастся совсем ликвидировать из жизни молодежи современные технологии, но оградить их от информации разрушающей их психику нужно обязательно. И в первую очередь это должно быть приоритетным для родителей, педагогов и других специалистов, которые занимаются с молодежью, воспитывая в них духовно нравственные ценности и развивая их способности.

К мерам по профилактике зависимости от современных технологий, можно отнести следующие:

- Устанавливать четкие требования к использованию интернета и требовать обязательного их выполнения.

- Использование различных контролирующих программ.

- С первого дня появления компьютера обязательно показать ребенку все возможности «нового друга»: получать необходимую и полезную информацию, с помощью него развиваться интеллектуально. Таким образом, выработается культура общения с компьютером у подростка.

Поскольку в современных условиях невозможно изолировать подростка от современных технологий, необходимо нейтрализовать негативное информационное влияние от этих технологий.

В итоге рассмотрения данной проблемы, можно сказать, что работа по противодействию влияния современных технологий на подрастающее поколение должна проводиться масштабно, регулярно и систематически, в плотном сотрудничестве, в первую очередь с родителями, затем педагогами и другими специалистами, которые занимаются развитием способностей у ребенка.

Что еще можно сделать, чтобы спасти нашу молодежь и уберечь от влияния негативной стороны научно-технического прогресса?

Психологи советуют чаще отказываться от электронных технологий и время от времени погружаться в тот образ жизни, который существовал десятилетия или даже столетия назад.

Вот три самых дельных советов:

- Попробуйте хотя бы неделю всей семьёй пожить без телевизора, девайсов и Wi-Fi. Вы сильно удивитесь, как быстро на смену чувства дискомфорта придут вещи, о которых вы давным-давно забыли. Ваша семья начнёт читать книги, перебирать старые вещи, рисовать, писать стихи, гораздо дольше обычного разговаривать друг с другом.

У вас возникнет желание сыграть в настольную игру или прогуляться сообща по улице. Всего за неделю вы станете совершенно другими людьми и поймёте, насколько вреден "зомбоящик" (телевизор) и другие девайсы.

- Хотя бы раз в год отправлять детей в сельскую местность, где нет свободного интернета, а ещё лучше - электричества. Многие родители даже не представляют, насколько современные технологии сузили кругозор их детей. Пребывание на природе (под контролем взрослых, естественно) развивает и обостряет чувства подростков. Они меняются в лучшую сторону и гораздо быстрее понимают, чего действительно хотят от жизни.

Все это настоящее спасение от "девайсного рабства", которое является полной противоположностью термину "настоящая полноценная жизнь".

Внесите в жизнь больше экстрима. Сфера туризма и отдыха не стояла на месте и бурно развивалась наряду с электронными технологиями. Сегодня тысячи компаний предлагают услуги, которые приведут к мощнейшему выбросу адреналина и запомнятся на всю жизнь. Это прыжки с парашютом, поездки на лошадях, сплавы по горным рекам, гонки на джипах по пустыне, катание на снегоходах, увлекательные походы и т. п. К сожалению, страсть к девайсам заставила людей позабыть, что такое настоящие развлечения.

Напоследок хочется пожелать меньше пользоваться электроникой. Больше времени проводите на свежем воздухе, чаще заниматься спортом и тратить на путешествия и "неэлектронный отдых" всё свободное время.

Лично каждый взрослый человек должен оказывать положительное влияние на молодёжь своим образом жизни. Не ругаться матом, по крайней мере, в присутствии детей и женщин, вести здоровый образ жизни, активно заниматься физической культурой, если есть возможность, оказывать положительное воздействие через кружки, секции, клубы и т.п. Отказаться от вредных привычек. Нельзя ждать пока этим займётся государство.

Дети должны видеть, что возможен иной образ жизни - здоровый, добронравный, ориентированный на здоровые ценности - физическую культуру, путь воина, семью, детей, высокий интеллект, туризм, духовное развитие.

Фактически нужно сменить стратегическую программу жизни России. На уровне государства нужна общегосударственная программа, направленная на отрезвление, денаркотизацию общества, создание целостной системы воспитания физической, интеллектуальной и духовной русской культуры от яслей до вузов. В неё должны входить такие основные пункты, как:

- Введение медицинской, словарной и нравственной цензуры на телевидении и во всех СМИ.

- Жесточайшая программа борьбы с наркотиками, по примеру Китая, где в целом эта проблема решена. Наркомафию надо просто физически уничтожить, и после этого регулярно "пропалывать" страну, уничтожая все росточки этой опухоли.

- Программа постепенного отрезвления общества, где в течение 5-10 лет всем должно быть понятно, что табак и алкоголь - это наркотики, яд, убивающий людей, подавляющий их интеллект, ломающий волю, не позволяющий духовно расти, свести к нулю их оборот в стране - производство и продажу наркотиков.

- Нужна активная пропаганда здоровых ценностей (в этой области есть отличный опыт Советского Союза).

- Ввести в детские сады, школы обязательные оздоровительные программы, куда должны в обязательном порядке входить гимнастика-зарядка, закаливающие процедуры.

- В школы и вузы ввести предмет - "самооборона" (желательно на основе возрождающихся славянских, русских стилей), русские дети должны, как и их предки, уметь защищать себя.

- Для восстановления интеллектуального потенциала, в системе образования отменить все эти эксперименты по внедрению не оправдавших себя западных стандартов (ЕГЭ и пр.). Восстановить советские стандарты и программы, они были лучшими в мире.

- Развивать не "профессиональный спорт", а массовую физическую культуру. Народу в целом и детям, молодёжи нужны открытые катки, бассейны в школах, детских садах, хорошо оборудованные стадионы и залы в детских садах, школах, вузах.

- Восстановить массовую систему воспитания детей и молодёжи на лучших ценностях, взятых из всех основных периодов истории Руси-России. В неё должны входить состязания, начальная военная подготовка, ежегодные летние сборы лучших учеников в лучших уголках России - Алтай, Северный Кавказ, горы Урала, Байкал, леса Карелии, Приморье и т.д.

Только при реализации подобной программы можно спасти настоящую и будущую молодёжь России. Все западные рецепты приведут только к ухудшению ситуации - если проанализировать ситуацию в западных странах в молодёжной сфере, мы увидим картину полной деградации и интеллектуального разложения.

И в завершение хочется отметить, что наглядным примером воспитания и обучения является наш кадетский корпус. Практически все вышеперечисленные рекомендации, на которые следует обратить внимание общественности, имеют место в нашей повседневной жизни.



**Используемые ресурсы**

1. <http://www.membrana.ru>
2. <http://med.rax.su>
3. <http://www.imago.spb.ru/soulbody/articles/article3-print.htm>
4. <http://flogiston.ru/>
5. <https://moluch.ru>

**Библиографический список:**

1. Бурова (Лоскутова) В.А. Кибераддикты среди нас // Газета «Известия»
2. Пузакова А. А. Влияние развития техники и технологий на жизнь людей // Молодой ученый. — 2015. — №20. — С. 635-640.
3. Гридчин М.М. «Проблемы влияния информационных технологий на молодёжь» / М.М. Гридчин // Власть. — 2007. — №9.
4. Панов С.С. «Интернет – зависимость: причины и последствия / С.С. Панов // Учитель. – 2007. – №5.
5. Петров В.П. Интернет в мировом информационном пространстве // ОБЖ. – 2008 – №8.