

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОЛНЕЧНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Радумльский лицей-интернат»

8-4962-63-73-11(12)
8-925-267-46-23-директор
RKKSOL@mail.ru

141532, Московская область, Солнечногорский район, д.Радумля

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Радумльский лицей-интернат»
В.В.Красин
« 28 » 08 2018 г.

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»

направление «Индустриальные технологии»

(указать предмет, курс, модуль)

уровень реализации образовательных программ БАЗОВЫЙ

уровень обучения, класс ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 8 КЛАСС

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Составитель:
Гасов Николай Константинович,
учитель технологии

г. Солнечногорск

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения		
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)						
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)	1-5.09			
2	Инженерные коммуникации в доме.			5-9.09			
3	Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.			12-16.09			
4	Отопление, электроснабжение и вентиляция.	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентиля и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)	19-23.09			
5	Системы водоснабжения.			26-30.09			
6	Система канализации: конструкция и элементы.			3-7.10			
7	Способы выявления потребностей семьи.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые	10-14.10			
8	Технология совершения покупок.			17-21.10			

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения		
9	Способы защиты прав потребителей.	Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	24-27.10			
10	Технология ведения бизнеса.			7-11.11			
Раздел «Электротехника» (12 ч)							
11	Электрический ток и его использование.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности	14-18.11			
12	Электрические цепи.			21-25.11			
13	Потребители и источники электроэнергии.	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и	Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).	28.11-2.12			
14	Электроизмерительные приборы.			5-9.12			
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ.			12-16.12			

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения		
16	Электрические провода.	электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок		19-23.12			
17	Соединения электрических проводов			26-28.12			
18	Монтаж электрической цепи.			11-13.01			
19	Электроосветительные приборы.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок	16-20.01			
20	Бытовые электронагревательные приборы.			23-27.01			
21	Биметаллический терморегулятор.			30.01-3.02			
22	Цифровые приборы.			6-10.02			
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)							
23	Профессиональное образование.	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	13-17.02			
24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.			20-22.02			

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения		
		работника					
25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	27.02-3.03			
26	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.			6-10.03			
Раздел «Технология исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)							13-17.03
27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление	Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную	20-24.03			
28	Последовательность проектирования.			3-7.04			
29	Разработка технологии изготовления изделия.			10-14.04			
30	Реализация проекта			17-21.04			
31	Изготовление деталей проекта.			24-28.04			

	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Дата проведения	Скорректированные сроки проведения		
32	Сборка изделия.	пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.	презентацию проекта	2-5.05			
33	Защита проекта.			10-12.05			
34	Резервное время			15-19.05			

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания методического объединения учителей от

«28» августа 2018 г. № 1 *Григорьева*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР *Григорьева* \О.Н.Григорьева\

«28» августа 2018 г.

В настоящем документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 6 листов

ВЕРНО

