

Русский язык Аннотация

Класс: 1-4 класс.

Количество часов: 675 ч в год во всех классах, 1 класс—165 ч (из них 115ч- уроки обучения грамоте и 50 ч урокам русского языка), во 2-4 классах -170 часов

Программное обеспечение:

- Примерные программы по русскому языку для начальной школы, авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого

Учебник: 1 класс- В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык 1 класс Ч.1 «Просвещение» 2016 г.

2-4 классы - В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык Ч.1. Ч.2 «Просвещение» 2016 г.

Предмет «Русский язык» относится к обязательному компоненту цикла гуманитарных дисциплин учебного плана

Предметом дисциплины является: первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель дисциплины:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1 класса

Обучающиеся должны знать:

все буквы русского алфавита и правильно называть их;
основные отличия звука от буквы (звуки произносим и слышим, буквы видим и пишем).

Обучающиеся должны уметь:

- вычленять звуки и слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твёрдые согласные звуки в слове и вне слова;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами е, ё, и, ю, я и мягким знаком;
- делить слово на слог;
- переносить слово по слогам (простые случаи);
- вычленять слово из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- грамотно (без пропусков и искажений букв) списывать и писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения;
- писать с заглавной буквы имена и фамилии людей, клички животных;
- устно составлять текст из 3-5 предложений на определённую тему.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 2 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия букв русского алфавита;
- признаки гласных и согласных звуков;
- гласные ударные и безударные;
- согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие
- правила переноса

Обучающиеся должны уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, текст из 35—45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;
- обозначать на письме мягкость согласных гласными буквами и ь;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, в кличках животных;
- писать слова с сочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу, чк, чн, чт;
- правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные на конце слов
- писать слова с двойными согласными
- писать отдельно предлоги со словами;
- производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв (в словах типа конь, сова, стриж);
- правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
- составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавить его с опорой на тему;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

- части слова; корень, окончание, приставку, суффикс;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог;
- члены предложения: главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные.

Обучающиеся должны уметь:

- грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изучение орфограммы и знаки препинания в конце предложения
- производить разбор слов по составу находить окончание, выделять корень, приставку, суффикс;
- подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- распознавать части речи, и их грамматические признаки (род, число, падеж имен существительных, род и число имен прилагательных, время и число глаголов);
- изменять имена существительные по числам;
- склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- изменять имя прилагательное по родам и числам в соответствии с родом и числом существительного;
- изменять глагол по временам (простые случаи) и в прошедшем времени по родам;
- распознавать и употреблять в тексте синонимы, антонимы;
- устанавливать по вопросам связь между словами в предложении, вычленять словосочетания;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса

Обучающиеся должны знать:

изученные части речи и их признаки;
признаки однородных членов предложения.

Обучающиеся должны уметь:

- находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
- безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами (падежные окончания имён существительных и имён прилагательных, безударные личные окончания глаголов I и II спряжения, ь после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа) и знаками препинания между однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и не соединёнными союзами.
- производить фонетический разбор слов
- производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс
- производить разбор слова как части речи:
- производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
- составлять план текста;
- распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение – и использовать их в речи;
- писать изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения;
- писать сочинение повествовательного характера

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме: диктанта, проверочной работы, теста, словарного диктанта промежуточная аттестация в форме диктанта, теста.