

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАДУМЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

141532 Московская область, г.о.Солнечногорск, д. Радумля

8-496-263-73-11(12)

RKKSOL@mail.ru

8-925-267-46-23 – директор

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом Пр. № ____

от «__» _____ 2022 г.

г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МАОУ «Радумльский лицей-интернат»

_____/В. В. Красин/

«__» _____ 2022

**Учебный план
на 2022– 2023 учебный год
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Радумльский лицей – интернат»**

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

г.о.Солнечногорск, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РАДУМЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ_ИНТЕРНАТ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Радумльский лицей-интернат» (далее:МАОУ РЛИ) на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В 2022-2023 учебном году в МАОУ РЛИ содержание учебного процесса реализуется ФГОС - 2021 года начального общего образования в 1 и 2 класса, основного общего образования ФГОС-2021 года в 5 и 6 классах и ФГОС начального общего образования для 3 и 4 классов, основного общего образования для 7-х, 8-х, 9-х классов, среднего общего образования 10-11 классов регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г. №1577);
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
12. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

13. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

19. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Радумльский лицей-интернат» (Протокол № 7 от 13 октября 2021 г.);

20. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято Педагогическим Советом №10 от 28.06.2022 г, утверждено приказом директора №127/1 от 28.06.2022 г.);

21. Приказ Управления образования Администрации городского округа Солнечногорск Московской области №452 от 01.09.2022г. «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году».

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Радумльский лицей-интернат».

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Учебный год реализуется по модульной системе организации учебного процесса (триместры). Триместры предполагают деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Каждый триместр, делится на две части (модули), между которыми предполагаются каникулы. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. Обучение осуществляется в 1 смену.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов - 4 года. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену; используется «ступенчатый» режим:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Пояснения: обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока в 2-11 классах составляет 45 минут.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов - 5 лет. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов. Среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий за два года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 - 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах до 3,5 часа.

1.2. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением лица о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая, начиная со второго класса, проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету и является обязательной во 2-11-х классах. В целях обеспечения текущего контроля достижения планируемых результатов обучения в 1 классе учителем проводится педагогическая диагностика по основным предметам (русский язык, математика) 2 раза в течение учебного года по итогам первого и второго полугодия (в январе, апреле). Промежуточная аттестация во 2-9 классах за триместры проводится на основе результатов накопленной оценки и фиксируется в электронном дневнике. На промежуточную аттестацию в конце учебного года во 2-3 классах выносятся русский язык, математика (в форме диктант/контрольная работа), в 4 классе русский язык, математика, окружающий мир (в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) или контрольных работ). На промежуточную аттестацию в 5, 6 классах выведены предметы – русский язык, математика и 2 предмета случайного выбора история, география, биология, география, обществознание, в 7 классах - математика, русский, иностранный язык и 2 предмета случайного выбора (история, обществознание, биология, география, физика), 8 классы – математика, русский язык и 2 предмета по выбору обучающегося (в форме всероссийских проверочных работ или контрольных работ). Промежуточная аттестация проводится в форме выставления оценки (отметки) за учебный год/учебный период на основании триместровых (семестровых) оценок (отметок). Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и УУД на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в конце каждого полугодия учебного года в форме выставления оценки (отметки) за полугодие на основании семестровых оценок. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям. Возможно использование результатов региональных диагностических работ, использование дистанционных форм промежуточной аттестации. В конце учебного года на промежуточную аттестацию 10 класса выносятся два обязательных учебных предмета – русский язык (форма- контрольный диктант с грамматическим заданием) и математика (контрольная работа).

Промежуточная аттестация обучающихся 9,11 классов, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения обучающимися итоговой аттестации.

1.3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МАОУ РЛИ для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г.№254);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочих программ учебных предметов, образовательной программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Радумльский лицей-интернат» для 1 и 2 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.21 года № 286; зарегистрированного Минюстом России 05.07.21 года, регистрационный № 64100, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 569.

Учебный план начального общего образования реализуется с использованием УМК «Школа России», состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов является:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языков и культурного пространства России;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На предмет «Русский язык» отводится в 1-2 классах -по 5 часов в неделю, в 3-4 классах - 3,5 часа в неделю и 0,5 часа берётся из части, формирования участниками образовательных отношений по запросу учащихся и их родителей.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятие о добре и зле, нравственности;
- успешности обучения по всем учебным программам;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На предмет «Литературное чтение» в 1-2 классах отводится по 4 часа в неделю, в 3-4 классах по 3,5 часа в неделю и 0,5 часа берётся из части, формирования участниками образовательных отношений по запросу учащихся и их родителей.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» реализуется через часы, отведённые на изучение предмета «**Родной (русский) язык**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» по 0,5 часа с 3 по 4 класс в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «**Математика**». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. В процессе знакомства с математическими отношениями, у школьников формируются учебные действия, планирования последовательности шагов при решении задач; выбора способа достижения поставленной цели; использования знако-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приёма решения задач как универсального учебного действия.

На изучение предмета «Математика» отводится 5 часов в неделю в 1-2 классах и 4 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете формируются ключевые навыки безопасности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Этот предмет выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В сфере личностных универсальных действий изучение предмета «Окружающий мир» обеспечивает :

- формирование умения различать государственную символику Российской Федерации и своего региона, описывать достопримечательности столицы и родного края, находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России, свой регион и его столицу; ознакомление с особенностями некоторых зарубежных стран;
- формирование основ исторической памяти — умения различать в историческом времени прошлое, настоящее, будущее;
- формирование основ экологического сознания, грамотности и культуры учащихся, освоение элементарных норм адекватного природосообразного поведения;
- развитие морально-этического сознания — норм и правил взаимоотношений человека с другими людьми, социальными группами и сообществами.

В сфере личностных универсальных учебных действий изучение предмета способствует принятию обучающимися правил здорового образа жизни, пониманию необходимости здорового образа жизни в интересах укрепления физического, психического и психологического здоровья. Изучение данного предмета способствует формированию обще познавательных универсальных учебных действий:

- овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией;

- формированию действий замещения и моделирования (использование готовых моделей для объяснения явлений или выявления свойств объектов и создания моделей);
- формированию логических действий сравнения, подведения под понятия, аналогии, классификации объектов живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств; установления причинно-следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые проводятся отдельно. Основными задачами предметной области являются: развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства. На предмет **«Изобразительное искусство»** отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных действий. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования явлений и объектов природного и социокультурного мира в продуктивной деятельности обучающихся. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям — целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению коррективов на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

На предмет **«Музыка»** в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета **«Физическая культура»**. Целью предмета является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры. В результате изучения предмета **«Физическая культура»** обучающиеся получают:

- гармоничное, физическое, нравственное и социальное развитие, что будет содействовать успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- установку на сохранение и укрепление здоровья;
- навыки здорового и безопасного образа жизни.

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 1-2 классах отводится 2 часа. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности. В 3-4 классах отводится по 3 часа в неделю.

В обязательной предметной области **«Иностранный язык»** изучается предмет **«Иностранный язык (английский)»** со 2 по 4 класс, на этот предмет отводится по 2 часа в неделю. Деление классов на группы не предусмотрено.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. На изучение предмета **«Технология»** отведено в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В 1-2 классах, 1 час в неделю части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, используется на изучение предмета **«Математика»**, что позволит более детально овладеть математическим языком и сформированные универсальные учебные действия станут фундаментом обучения в начальном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.

В рамках учебного предмета в 4 классе вводится предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** 1 час в неделю. Она представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах по выбору родителей (законных

представителей) на основе анализа проведённого анкетирования изучается модуль «Основы православной культуры и светской этики». Протокол родительского собрания № 3а от 30.03.2022 года.

**Учебный план
для 1 и 2 класса на 2022-2023 учебный год
ФГОС-2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1класс	2класс	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
	Итого:	20	22	42
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44

**Учебный план
для 3 и 4 класса на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	7
	Литературное чтение	3,5	2,5	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	1
	Литературное чтение	0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС-2021 основного общего образования в 5-6 классах. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами : **«Русский язык»** и **«Литература»**. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия:

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности.

«Литература» – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предмет **«Русский язык»** изучается в 5 классе - 5 часов, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 3,5 часа, в 8-9 классах - 2,5 часа. Предмет «Литература» изучается в 5-6 классах-3 часа, в 7-8 классах - 1,5 часа, в 9 классе -2,5 часа.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** реализуется в 5 и 6 классах за счет предмета **«Математика»**. В результате изучения предметной области формируется :

- овладение математическими рассуждениями;
- умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- обучающиеся овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; - обучающиеся получают представление об основных и информационных процессах в реальных ситуациях.

В 7-9 классах изучение предметной области «Математика и информатика» реализуется за счет предметов **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**.

На предмет «Алгебра» в 7- 9 классе отводится 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений по запросу обучающихся и их родителей с целью формирования алгоритмического мышления, умения конструировать новые подходы в решении задач, в развитии творческих аспектов мышления, а также для развития

вычислительных и логических навыков. На предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах выделен 1 час в неделю. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется:

- информационная и алгоритмическая культура;
- умение формализации и структурирования информации, обучающиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- у обучающихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
- вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Основные цели изучения предмета «Английский язык»:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- комплексная реализация личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативного и социокультурного подходов к обучению иностранного языка.

К предметной области «**Естественнонаучные предметы**» относятся такие предметы: «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**». Предмет «Биология» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе-3 часа.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами: «**История**», «**Обществознание**», «**География**».

Учебный предмет «История» изучается в 5-6 классах по 2 часа в неделю. Предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Целями и задачами курса являются:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о важнейших процессах, событиях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями;
- формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Предмет «География» изучается в 5 и 6 классах по 1 часу, а в 7-9 классах по 2 часа в неделю. Географическое образование обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни, для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Обществознание» начинается с 6-9 класс-1 час в неделю. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путём выделения пяти направлений: развитие

личности обучающихся; воспитание; усвоение системы знаний; выработка умений; формирование способности применять полученные знания и умения на практике.

Учебные предметы из предметной области **«Искусство»** изучаются в 5-8 классах, как самостоятельные предметы **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** ориентирован на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Учебный предмет **«Музыка»** ориентирован на овладение основами музыкальных знаний обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. Изучение данных предметов позволяет развивать способность к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыки, воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлен предметами: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Физическая культура»** направлен на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета **«Физическая культура»** формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Третий час включён во внеурочную деятельность: **«Мы выбираем спорт»**. Внеурочная деятельность выбрана с учётом интересов обучающихся, с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 5-7 х классах по 1 часу в неделю за счёт часов из части формируемой участниками образовательных отношений. В 8-х, 9-х классах по 1 часу в неделю из обязательной части учебного плана. Преподавание учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных обстоятельствах природного, техногенного и социального характера, овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В обязательной части учебного плана для 5-х и 9-х классов 1 час в неделю отводится на изучение предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в рамках предметной области **«Основы духовно- нравственной культуры народов России»**. Предмет оценивается по пятибалльной системе и выставляется оценка за trimestры и год. Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в

культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» и «Технология» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: в 5-6 классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Математика» для развития логического мышления обучающихся и детально овладеть математическим языком.

в 7-х классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» для развития логического мышления обучающихся и детально овладеть математическим языком, для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

в 8-х классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся;

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» для развития и совершенствование коммуникативной компетенции, лингвистической (языковедческой), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

в 9-х классах:

- 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся.

**Учебный план
для 5 и 6 классов на 2022-2023 учебный год
ФГОС-2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего неделя/год
		V	VI	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Итого:		27	28	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Математика и информатика	Математика	1	1	2
Итого		29	30	59
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	

**Учебный план
для 7-9 классов на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	7-9 классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	2,5	2,5	8,5
	Литература	1,5	1,5	2,5	5,5
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1	1
Технология	Технология	2	1	-	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		30	31	32	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	5
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	-	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование завершает общее образование и призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Принципы обучения на уровне среднего общего образования в лицее реализуются по программам ФГОС СОО 10-11 классы.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей), дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углублённом уровне. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов .

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы **"Русский язык" (1 час), "Литература" (3 часа), "Иностранный язык"(3 часа),"История"(2 часа),"Физическая культура"(2 часа),"Основы безопасности и жизнедеятельности"(1 час),"Астрономия"(1 час)** в 11 классе на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 и методических рекомендаций по введению с 2017 – 2018 учебного года предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования). Предмет «Астрономия» изучается с целью формирования и расширения представлений человека о мире и вселенной, изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел). В базовый уровень так же включены общественные науки : **"География" (1час), «Обществознание» (2 часа),** естественные науки: **"Химия" (1час), "Биология" (1час).** Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Информатика» (1 час) в 11 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» (по 1 часу в неделю) реализуется за счёт учебного предмета «Родной язык » в 10-11 классах. В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с

ФГОС СОО и осмысления непреходящей историко- культурной и нравственно-ценностной роли родной литературы.

Учебный план среднего общего образования на 2022-2024 учебный год, по запросу обучающихся 10 классов и их родителей (Протокол родительского собрания от № 3 от 16.03.2022), представлен технологическим профилем. Технологический профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся и их потребностей. Он позволяет не ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, предоставляет возможность более широкого выбора учебных предметов на углублённом уровне. Анкетирование обучающихся и их родителей выявило приоритетными для изучения на профильном уровне следующие предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика и информатика». Предметная область **«Математика и информатика»**: предмет **«Алгебра и начала анализа»**- 4 часа, предмет **«Геометрия»**- 2 часа; предмет **«Информатика»**- 4 часа; предмет **«Физика»**– 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется за счет **«Индивидуального проекта»**. Индивидуальный проект является обязательным условием успешного формирования УУД и призван обеспечить возможность самостоятельного действия обучающихся, высокую степень свободы выбора элементов образовательной траектории, возможность самостоятельного принятия решения, самостоятельной постановки задачи и достижения поставленной цели. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет по одному часу в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках промежуточной аттестации в конце учебного года: в апреле 10 и 11 класса. Защита проекта - формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

Учебный план среднего общего образования 11 класса на 2022-2023 учебный год представлен универсальным профилем. На углубленном уровне изучается предметная область **«Математика и информатика»**, предметы: **«Алгебра и начала математического анализа»**- 4 часа, **«Геометрия»**- 2 часа. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** направлена на изучение предмета **«Русский язык»** (1 час) для качественной подготовки к единому государственному экзамену и на изучение предмета **«Алгебра и начала математического анализа»** (1 час), **«Информатика»** (1 час), на элективный курс **«Практикум по математике»** (1 час) для качественной подготовки к единому государственному экзамену.

**Учебный план 10 класса на 2022- 2024 учебный год
Технологический профиль (с углублённым изучением отдельных предметов)**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при		Всего
			пятидневной учебной неделе	10 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Базовый уровень					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
	Литература		3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	2
Иностранный язык	Английский язык		3	3	6
Общественные науки	История		2	2	4
	География		1	-	1
	Обществознание		2	2	4
Естественные науки	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Астрономия		-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4
	Основа безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Всего:			18	18	36
<i>Углубленный уровень</i>					
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
		Геометрия	2	2	4
		Информатика	4	4	8
Естественные науки		Физика	5	5	10
Всего:			15	15	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Индивидуальный проект			1	1	2
Итого			34	34	68

**Учебный план 10-11 класса на 2021 - 2023 учебный год
Универсальный профиль (с углублённым изучением отдельных предметов)**

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов при пятидневной учебной неделе		Всего
			10 класс	11 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Базовый уровень					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
	Литература		3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	2
Математика и информатика	Информатика		1	1	2
Иностранный язык	Английский язык		3	3	6
Общественные науки	История		2	2	4
	География		1	1	2
	Обществознание		2	2	4
	Право		0,5	0,5	1
	Экономика		0,5	0,5	1
Естественные науки	Химия		1	1	2
	Биология		1	1	2
	Физика		2	2	4
	Астрономия		-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Всего:			22	23	45
<i>Углубленный уровень</i>					
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
		Геометрия	2	2	4
Всего:			6	6	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		1	1	2
	Информатика		1	1	2
Элективные курсы	«Практикум по математике»		1	1	2
	«Практикум по физике»		1	-	1
Индивидуальный проект			1	1	2
Всего			6	5	11
Итого			34	34	68

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

_____ листов

Директор

_____ В.В.Красин

(подпись)